

# Заповедник + университет = ?..

**НЕДАВНО** свершилось незаметное, но важное событие — в Сургутском университете был подписан договор между Юганским заповедником и университетом о проведении полевой учебной практики студентов II курса биологического отделения.

А началось все с предложения заведующего биологическим отделением профессора Виктора Григорьевича Алехина провести в заповеднике практику второкурсников. Тогда это большинству руководства заповедника показалось нереальным — представились трудности с транспортом, отсутствие обустроенной базы. Но уверенность и оптимизм Виктора Григорьевича, воспоминания о собственных студенческих временах, когда трудности быта и учебы воспринимались в основном положительно, позволили сделать следующий шаг. Мы благодарны окружному эофонду, который поддержал этот проект и выделил часть денег для материального оснащения базы будущих студенческих практик.

Что такое полевая учебная практика и почему она так важна в подготовке биологов любого профиля?

Полевая практика проходит в местах, где сохранились (по возможности в наиболее нетронutom виде) природные комплексы. Самое главное в проведении лю-

бой биологической практики — ознакомить студентов с разнообразием живых организмов, природных сообществ, закономерностями их распределения и динамики. Можно по учебникам выучить, что «тайга — это зона хвойных лесов», но из чего состоит эта самая тайга, кто ее населяет, по каким схемам происходит смена растительных сообществ, — это можно увидеть, узнать и запомнить только на практике.

Очень важно и то, что студенты осваивают многие методы, необходимые для биолога: как правильно собирать и описывать виды растений и животных, определять их, проводить учеты животных разными методами, закладывать пробные площади и делать описания растительности. Этому вообще можно научиться только на полевой практике, а без всех этих знаний, уже закончив все пять курсов, дипломированный биолог будет взирать на природу глазами ребенка. Даже учитель биологии (а ведь часть выпускников станет учителями) должен, на мой взгляд, ориентироваться в многообразии окружающей природы, брать из нее примеры для своих уроков.

И последнее. На практике студенты живут в условиях, в большинстве случаев далеких от привычных, домашних, приобретают навыки, необходимые биолого-полювнику. Возможно, не всем они

непосредственно понадобятся в жизни, но, что точно, всем они помогут в различных житейских ситуациях.

Каков вклад Юганского заповедника в проведение практики? Во-первых, это сама территория заповедника, ненарушенная, незатронутая хозяйственным освоением, где молодые люди вплотную соприкоснутся с суровой северной природой. Во-вторых, это специалисты, работающие в заповеднике, которые непосредственно будут проводить практику вместе с преподавателями университета. Кому, как не им, лучше известны здешние места и их обитатели? В-третьих, заповедник предоставляет базу для проведения практики. Может быть, это слишком смело сказано, потому что «базы» как таковой нет. Студентам придется жить в палатках, а большой дом лесного кордона или стационара пригодится для лабораторных и самостоятельных занятий.

Хочется надеяться, что все организационные и бытовые трудности будут преодолены, идея подготовки биологов в Юганском заповеднике найдет своих сторонников, и постепенно в заповеднике будет создан нормальный учебный и научный стационар для проведения ученических и производственных практик студентов СурГУ.